



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: КОЗЛОВА

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1.

Задание №2.

Прямой эфир для сообщества
"Новости провинции"

репортер: Добрый день, дорогие зрители! Прямо ~~сейчас мы находимся~~ ~~находясь~~ Мы рады приветствовать ~~вас~~ вас на ~~этом~~ специальном эфире сообщества "Новости провинции" в "ВКонтакте". Ставьте реакции, скоро начинаем!

Прямо сейчас мы находимся около мезной дороги. Именно здесь произошла трагедия: похищена Матрена, жительница библиотечного села. Если хотите узнать подробности, пишите свои вопросы в чат, а мы попытаемся поговорить с бывшим мужем Матрены Радеем.

репортер: Здравствуйте, это сообщество "Новости провинции". Могу я ~~вам~~ ~~заинтересоваться~~ ~~заинтересоваться~~ дать вам ~~несколько~~ несколько вопросов?

Радей: Добрый день, да, если ~~я~~ не долго.

репортер: ~~Уверяю~~ Уверяю, это займет не более пяти минут. Посмотрим вопросы в чате... как их уже много... Вот, Екатерина из Казани спрашивает:



„Как Матрена оказалась на
внезапных путях?“

Радий: Она ^{через них} помогла перевозить самую
важную вещь своего дома для
приехавшей дочери и ее жениха.

репортер: Как же она не заметила прибли-
жающегося поезда?

Радий: Матрена была очень сосредоточена
на работе, да и постороннего шума
было много.

репортер: Спасибо за ваши ответы. Приносим
вам свои соболезнования. До свидания.

Дорогие зрители, давайте продолжим
размышления о той группе людей. Это
соседи Матрены, кажется, они
плачут.

репортер: Здравствуйте, я специальный коррес-
пондент сообщества „Новости провин-
ции“. Могу я пообщаться с вами?

одна из женщин: ~~З~~ Здравствуйте, да, конечно.

репортер: Спасибо. Каким характером облада-
ет Матрена?



одна из женщин. Она была прекрасным человеком. Добрая, отзывчивая, трудолюбивая. Матрица всегда помогала нам по хозяйству, садила картофель и добывала торф.

Она была настоящим управделами, а мы этого не понимали и не ценили.

репортер: Благодарю за открытость, до свидания.

Здравствуйте На этом мы завершаем наш эфир. Напоминаем, что мы побывали на месте гибели Матрицы, одной из жительниц британского села. Подписывайтесь на наше ~~сайте~~ сообщество "Новости провинции" и не пропустите вечерний эфир из дома Матрицы. До новых встреч!

Задание №4

- ~~2. Как сделать региональные СМИ популярными?~~
2. Как сделать региональные СМИ популярными?

Ключ к успеху
Как развивать региональные ~~СМИ~~ ~~СМИ~~

В XXI веке количество потребляемой человеком информации огромно. Существует



множество источников: ^{ТВ} каналы, соцсети, платфор-
 мы, традиционные и Интернет-СМИ. Такие
 информационные агентства как ТАСС или
 РИА Новости известны почти всем. Однако
 что мы знаем о региональных ~~СМИ~~? СМИ?
 Как сделать их популярными?

ПЕРЕУПАКОВКА КОНТЕКТА

В наше время общество активно пользуется
 интернетом. По данным Mediascope 84%
 опрошенных заходят в сеть каждый день и
 проводят там около пяти часов. Для про-
 движения региональных СМИ среди ^{нового} молодого
 поколения важно переупаковывать и дубли-
 ровать контент в ^{интернете} соцсетях. ~~Вот так~~
~~говорит~~ Главный директор 1 канала ~~уверен-~~
~~да, что~~ Фрэнк Уинтерланд, что соцсети не
 заменят Телевидение, однако stanno для
 него отличным дополнением и помогут
 привлечь молодую аудиторию. Так, телеканал
 "360° Хиты" имеет свое сообщество в "ВКонтакте".

РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Привлечь внимание зрителя новостной известнос-
 тью репортажем становится все сложнее. Ауди-
 тория привыкла к умальному контенту.
 Развитие новых технологий помогает
 региональным СМИ развиваться по всей
 стране. Светлана Туманова ведущая прогно-
 за погоды на Славяновском канале



Что в ней необычного? Она искусственный интеллект. Программисты ^{создатели} создали проработанную ведущую до мелочей: девушка без проблем рассказывает о погоде на пятибальной шкале, всегда вежлива и естественно и опрятна. Искусственный интеллект - отличный помощник журналиста ~~в этом~~ ^{завдання} Кирилла Меньшова не только в создании сюжета, но и в привлечении внимания к нему.

НЕ ТОЛЬКО ЖУРНАЛИСТЫ

Современные СМИ дают возможность создавать медиа-контент не только журналистам, но и представителям разных профессий. Например, "Сноб". На их сайте каждый имеет право написать статью, эссе, ^{отзыв} ~~публикацию~~ и т.д. Все работы проходят ^{качественную} ~~проверку~~ и публикуемые ^{во} ~~всеобщее~~ ^{на} доску. Проект "Мед" предоставляет пользователям такую возможность, однако их инициатива связана с образованием и воспитанием детей, поэтому писать тексты рекомендуются представителям смежных профессий или людям с большим опытом. Так, прочитав статью не от журналиста, а от куратора, педагога, учителя и так далее, можно получить ^{факты} более мощное и интересное знание. Инициативность привлекает аудиторию, поэтому региональные СМИ тоже присматриваются к подобным проектам.



Способов развития рекламных СМИ очень много. Однако основная задача - привлечь внимание к ^{интересам} аудитории. Молодое поколение будет уделять контенту больше внимания, если создавать интересные платформы и социальные сети для СМИ, если развивать технологии и следовать трендам, а также, если вводить интерактив и давать возможность зрителю участвовать в создании продуктов.

Задание №1.

1. АА
- 2.
3. государственная дума
4. Cosmopolitan
5. 1В 2Б 3А
6. ~~Гуменев~~ Пушкин
7. КОММЕРСАНТЪ
8. А
9. Б
10. Б

Задание 3.

~~Репортаж о жизни русско-американцев.~~

1. Описание местности. Погода, звуки, детали для создания атмосферы. + вступительная речь о происшедшем событии
2. Анализ предшествующих событий. С чего все началось? Причины? Историческая справка.



3. Описание хода ^{первого} боя Кольчесского терпим с каждой стороны. Героизм солдат, подвиги влияющие на результаты сражения.

4. Интервью с Николаем II, последним русским императором:

- 1). Какие причины начала войны во имя спасения нации?
- 2). Каким, по вашему мнению, будет продолжение войны?
- 3). Как долго будем продолжаться вы?

4). Каковы стратегические придерживаются русские воюющие?

5). Какое влияние русско-японская война окажет на историю нашей страны?

+ уточняющие вопросы.

Львом Толстым

5. Интервью с ~~Николаевым~~ ^{Николаем}, императором

- 1) Какое влияние произошедшее событие окажет на ваше императорство?



- 2) Как не падать духом, несмотря на трудности войны?
- 3) Как на начало войны отреагировал народ?
- 4) Анализируя предшествующие войны, какие предположения о ходе этой войны можно сделать?
- 5) ~~Что бы~~ ^{Что бы} ~~сказали~~ ^{сказали} во время войны всему русскому народу?
+ уточняющие вопросы.
6. Речевая речь репортера, предположения о будущем, ~~подвод~~ ^{подвод} итоги произошедшего.

Заголовок: Что идет впереди?
Репортаж о начале русско-японской войны

